

BETHLEN GÁBOR KOLLÉGIUM

NAGYENYED

<http://www.bethlengabor.ro>

SZILÁGYI RÓBERT

tanár – műhelyvezető

A Bethlen Gábor Kollégium madártávlatból



Mit kell tudni a Bethlen Gábor Kollégiumról?

- Óvodától posztliceális szintig tanulhatnak magyarul diákjaink
- 5 óvodai csoportban, 4 elemi, 8 gimnáziumi, 16 líceumi osztályban és 2 posztliceális osztályban 711 diák tanul
- Célunk: korszerű és magas színvonalú oktatást és szilárd keresztyén erkölcsi nevelést biztosítsunk diákjainknak

- A kollégiumban tanulnak Fehér megye magyarlakta településeiről (*Magyarlapád, Torockó, Bethlenszentmiklós, Gyulafehérvár, Marosdécse, Miriszló, Enyedszentkirály, Nagyenyed*) érkezett diákok, de nemcsak (*Aradtól - Gyimesekig* tanulnak a kollégiumban)

Reál osztály

- Iskolánkban hagyományosan létező és a továbbtanulást illetően jó eredményekkel rendelkező középiskolai osztály.
- Emelt óraszámában tanulnak reál tárgyakat: matematika, számítástechnika, kémia, biológia, fizika.
- Az oktatás jól felszerelt laboratóriumokban zajlik.

Tanító-óvóképző osztály

- Humán osztály, mely az érettségi oklevél mellett tanító-óvónői oklevelet is biztosít.
- A képzés során olyan kompetenciákat fejlesztünk, melyek révén a pedagógusi pályán előnnyel indulnak az osztály végzettjei.

Bethlen Gábor Alapítvány

- A Tehetségpontot megalakító szervezet a nagyenyedi Bethlen Gábor Alapítvány. Az alapítvány a nagyenyedi Bethlen Gábor Kollégium mellett működő, annak oktató-nevelő munkáját segítő szervezet. Alapszabályának egyik fő célkitűzése a **tehetséges diákok segítése, támogatása.**

Tehetségpontunk műhelyei

- **Fenichel Sámuel Önképzőkör**
- **Collegium Gabrielense régizene és tánc együttes**
- **Gitároktató kör**
- **Néptánc együttes**
- **Irodalmi és Beszédművelő Önképzőkör**
- **Képzőművészeti Kör**
- **Sportkör**

- A felsorolt műhelyek nagyobb részt több mint 10 éves múltra tekintenek vissza, és rangos eredményeket mutattak fel.

Fenichel Sámuel Önképzőkör

- A Fenichel Sámuel Önképzőkör irányítja a diákok tudományos munkáját. A diákok a következő rendezvényeken vesznek részt: TUDOK/TUDEK, RKTDK, Természet Világa diákcikk pályázata. A kör konferenciákat és egyéb tudományos rendezvényeket szervez.



Collegium Gabrielense régizene és tánc együttes

- A Collegium Gabrielense régizene és tánc együttes 1992-ben alakult és azóta folyamatosan működik. Célja a XV-XVIII. századi olasz, angol, francia stb. népek zenés, táncos hagyományainak, valamint a korabeli hazai és erdélyi művészet megismerése. Az együttes fellép folyamatosan iskolai, városi rendezvényeken, de volt már külföldi kizsállásuk is.



Gitároktató kör

- A Gitároktató kör két éve működik. Jelenleg három csoportban (egy haladó és két kezdő csoport) oktatják a gyerekeket. Fellépnek iskolai, városi rendezvényeken.



Őrhegy néptánc csoport

- A Néptánc-együttes kisdíákokból és középiskolás díákokból álló csoport, akik főleg a környékbeli (Magyarlapád) és erdélyi (Szék, Mezőség, Kalotaszeg) néptánc és népzenei kultúrával ismerkednek. Felléptek különböző iskolai, városi, sőt határon túli rendezvényeken is.



Irodalmi és Beszédművelő kör

- Az Irodalmi és Beszédművelő kör kiválogatja és felkészíti a diákokat a különböző nyelv- és beszédművelő versenyekre (**Szép magyar beszéd, Édes anyanyelvünk, Szavalóversenyek**). Ugyanakkor ez a kör foglalkozik a színjátszással, drámajátékokkal. Rendszeresen megszervezi a **Szórványszínjátszó Találkozót**, amely egy országos rendezvény, és amely 11 alkalommal került megrendezésre.



Képzőművészeti kör

- A Képzőművészeti kör a rajzolni, festeni szerető és egyéb kezűgyességgel megáldott tehetséges diákok munkáját fogja össze és irányítja. A diákok beneveznek különböző pályázatokra, illetve iskolai, városi kiállításokon szerepelnek munkáikkal.



Sportkör

- A Sportkör a sport területén tehetséges diákok tevékenységét irányítja. Foglalkozási körök: kosárlabda, úszás (óvodai csoport, kisiskolás csoport). A kör minden évben megszervezi az iskolai sportnapot és a hagyományos **Tornavizsgát**, amely a város közkedvelt ünnepi rendezvénye is.



- A fentebb felsorolt tehetségműhelyek mindegyike időközönként szerepel, kipróbálja, bizonyítja a tehetségét a nagyközönség előtt. Az eredményességet és a hatékonyságot fel tudjuk mérni a sikerükből. Igyekezünk mediatisálni ezeket a szerepléseket. A tehetségműhelyek programját minden tanév elején reklámozzuk mind a diákok, mind pedig a szülők körében.

- Tehetséggondozó tevékenységünk eredményességéről és hasznáról tanúskodik az a tény is, hogy diákjaink között vannak tanító és óvónő jelöltek. Ők azok, akik adott esetben továbbadják a tehetségműhelyben tanultakat. Van visszajelzésünk arról, hogy volt diákjaink az új munkahelyükön tehetséggondozó műhelyeket hoztak létre, tehetséggondozással foglalkoznak.

Köszönöm a figyelmet.

*A **tehetség** adomány. Meghatározása valószínűleg annyira bonyolult, hogy az egyszerűség kedvéért csak azt mondjuk, Isten adta. (Bráda Tibor)*