

Tehetségpontok és hálózatuk



Rajnai Gábor

Magyar Tehetségsegítő Tanács
Tehetségpont hálózatfejlesztő koordinátora

LOGOS Alapítvány elnöke

Temesvár, 2011.03.11.

A közös feladatunk



Kiindulás: „Szülő – Gyerek” viszony – segítő pedagógus!?

Célkitűzés: „Felnőtt – Felnőtt” viszony alapozása – három szereplővel.

A tehetség tudatos feltárása és sikeres kibontakoztatása! -😊)



(rejtett) tehetség → tálentum → siker

Felmerülő kérdések!?

✦ Mi a tehetség?

- ✦ Képesség, adottság, készség, ...?
- ✦ Rejtett és/vagy megnyilvánuló, realizált?

✦ Ki a tehetséges?

- ✦ Ki minősít és hogyan?
- ✦ Az egyén és a társadalom között?

✦ Kinek fontos a tehetség?

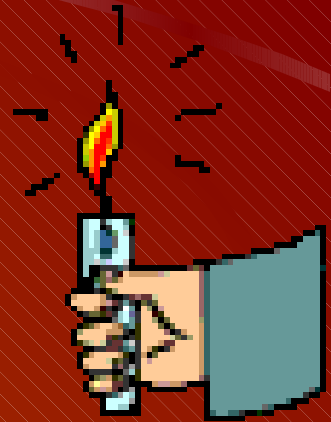
- ✦ Elitizmus, vagy több?
- ✦ Kinek az érdeke?
- ✦ Társadalmi tőke vs. GDP!?

Tehetségpontok lehetséges szerepe?



Társadalmi környezet

„Új” felismerések



✦ Verseny és együttműködés hálójában

- ✦ Tehetségek felértékelődése – erősödő és látható igény a tehetség megszerzésére – versenyképesség
- ✦ Innováció, kreativitás és a piac szívó hatása
- ✦ Érdekek és/vagy értékek mentén – diszharmónia?
- ✦ Szigetszerű törekvések, elszigetelt eredmények

✦ Magyar Tehetségsegítő Tanács – Határon túl is!

(2006. március 28.: 14 alapító; Ma: < 30 tag, ezernyi civil kapcsolat)

- ✦ Indulás: civil szervezetek összefogása
- ✦ Cél: érték- és érdekharmónia,
- ✦ Eszköz: szolgáltató pontok – hálózati kapcsolatban érintettek és érdekeltek bevonásával

Magyar Génius Program



- Cél:**
- tehetségbarát társadalom
 - tehetségsegítő szakmai kompetenciák emelése!

✦ Tartalom:

- ✦ Tehetségpontok hálózatépítése – szolgáltató funkció
- ✦ Képzések – több mint 80 akkreditáció, térítésmentes
- ✦ Módszertani segítség, tapasztalatok átadása: pl.: Fogalomtár, Tehetségterkép, jó gyakorlatok kézikönyve, stb.
- ✦ Fenntarthatóság: Tehetség hitel, Tehetségbónusz, stb.

✦ Források: (generálás, koordináció...-☺)

- ✦ TÁMOP, TIOP, közvetlen EU források, költségvetés és mások
- ✦ Tehetség Alap, régiók, megyék, önkormányzatok
- ✦ Vállalkozói közeg – nagyok és/vagy helyiek, térségiek?!

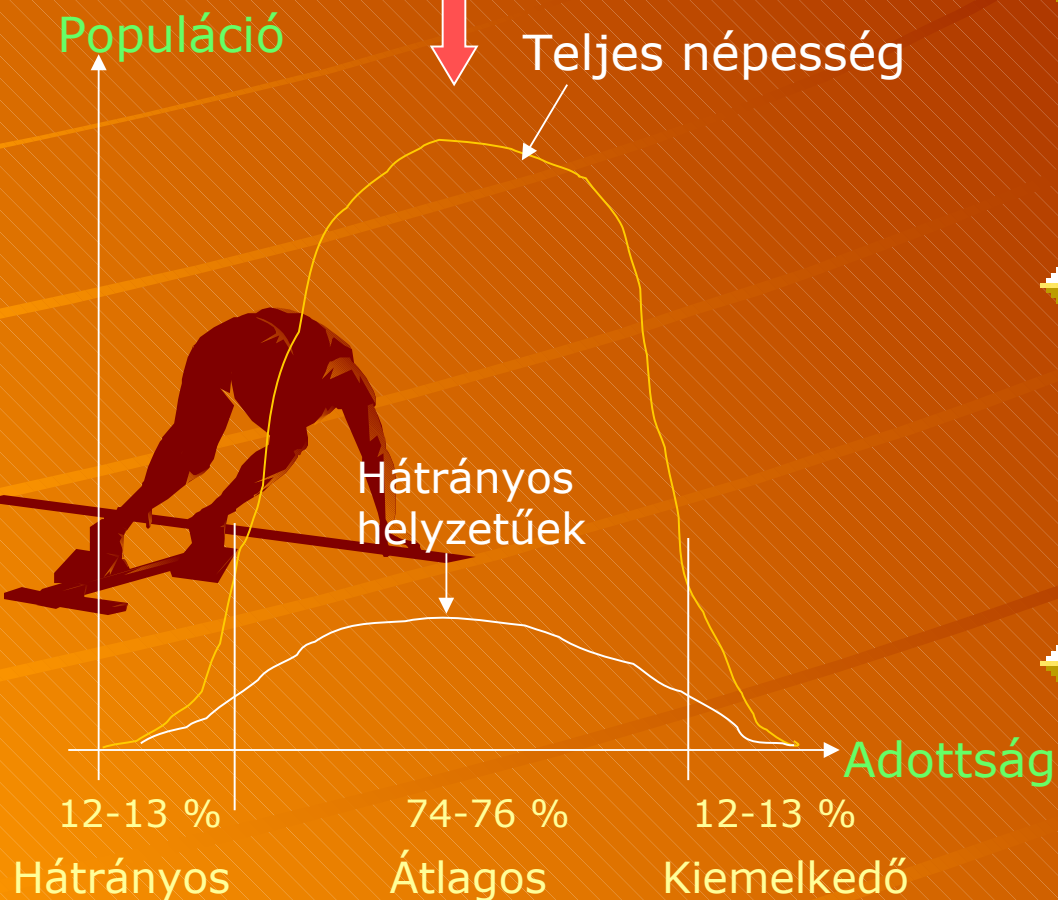
- ## ✦ Kérdés:
- A Nemzeti Tehetségprogram = 20 év
Génius Program = 3 év.

Utána?! Tehetség hidak, EU-s kiterjesztés

A környezet és a Tehetségpontok?



Iskola, közoktatás
Csak az átlag?!



✦ Hátrányosság?! ✦ Szociális

- ✦ SNI, pl.: mentális
- ✦ Intézményi

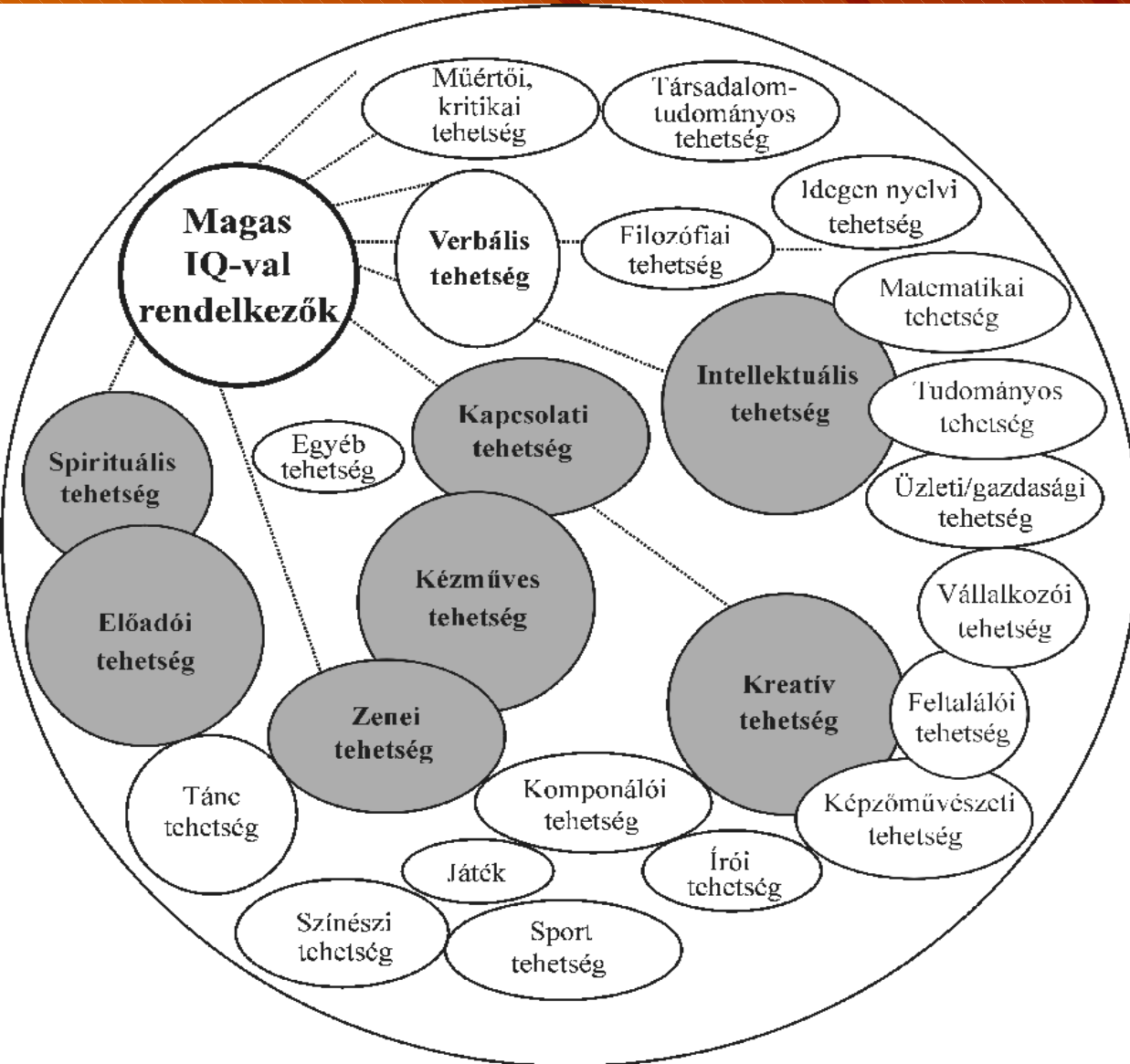
✦ Új társadalmi konszenzus?

- ✦ Szolidaritás
- ✦ Forráselosztás
- ✦ Nyilvánosság

✦ Eszközök és módszerek?!

- ✦ Sajátos kezelési módok

Mindenki tehetséges?!



**Nem csak IQ teszt!
Ez a történet
bárkiről szólhat!?**



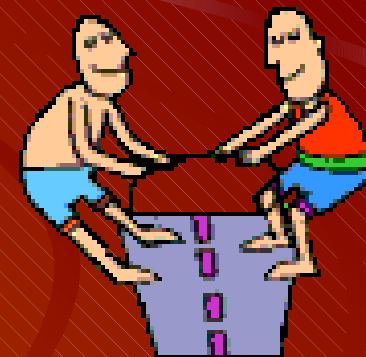
**Mindenki vannak jó és
jobb adottságai valamiben,
így tehetséges lehet
„csak” meg kell találni,
hogy ki, miben és mikor az!**

Nélkülözhetetlen:

- bizalom,
- szeretet,
- személyesség

A tehetségről

Különleges, speciális, többlet adottság



Tehetségpiramis



- a tehetség rejtett
- minimum 60 fajta piramis van: sose tudhatom, hogy másban nem tehetséges-e
- későn érő típusok

Aki csak a tetejére koncentrálnak – veszít

Környezet

- Szocializáció
- Függőség
- Intézményi feltételek
- Visszacsatolás

Egyén

- Önreflexió
- Integrált személyiség
- Felelősség
- Motiváció



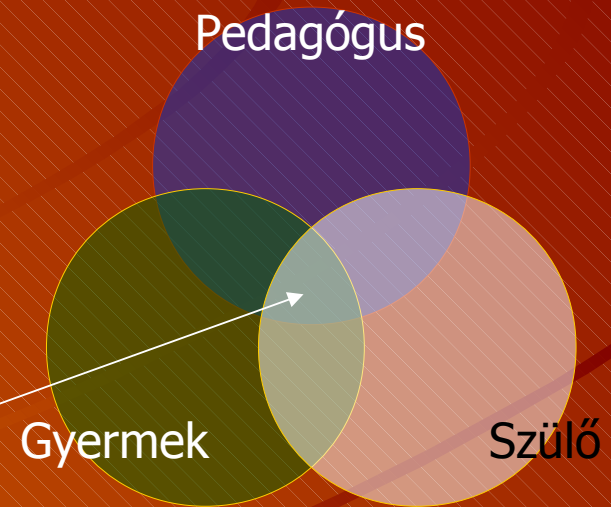
Siker?
Boldogság
faktor?

Szereplők és szereposztás - Tehetségpont

✦ Érintettek és szereplők

- ✦ Pedagógus – eredményes munka
(szakmai kompetencia)
- ✦ Szülő – **boldog, sikeres gyermek**
(érzelmi érintettség)
- ✦ Gyermek – **eredményes karrier**
(öntudatra ébredés, önreflexió)

Közös érték a Gyermek talentuma!



✦ Helyzet:

- ✦ Eltérő érdekeltségek, különböző megközelítési módok
- ✦ A konfliktus lehetősége adott, de uralható!!!

✦ Feladat: **az érdekek és az értékek harmonizálása!**

✦ Eszköz: **a szereplők folyamatos párbeszéde!!!???**

- ✦ Közös érdek- és értékközpont rögzítése („Szerződés?”)

Regisztrált Tehetségpontok

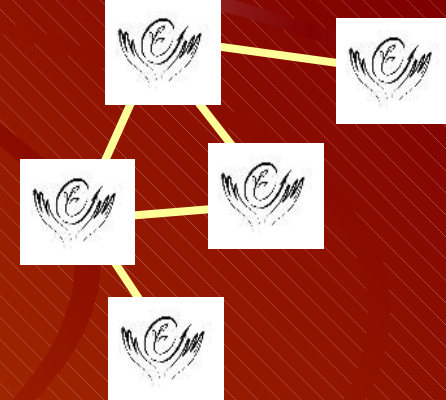
Összes: 402, Határon túl: 45, Erdély: 19;



Alapítók köre, szervezeti formája	Tehetségpontok száma
Oktatási intézmény	197
Oktatási intézmény és civil szervezet	51
Önkormányzati szervezet	37
Önkormányzati szervezet és civil szervezet	7
Kistérségi oktatási és más intézmény	10
Kistérségi intézmény és civil szervezet	2
Civil szervezet önállóan	87
Egyéb formáció	11
Összesen	402

Intézményi keret, korosztály, szakterület	Tehetségpontok száma
Óvoda	28
Óvoda és Általános Iskola	21
Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	4
Óvoda, Általános Isk., Gimnázium és Felsőfokú Intézm.	2
Általános Iskola	68
Általános Iskola és Gimnázium	16
Középiskola (Gimnázium, Szakközép, Technikum, stb.)	57
Középiskola és Kollégium	22
Egyetem és főiskola	22
Művészeti Oktatás	34
Sport	6
Egyéb nem oktatási intézményhez kötődő	122
Összesen	402

Tartalom és hálózati kapcsolatok



Szerepvállalás és feladat:

- Azonosítás: felismerés, speciális adottságok,
- Gondozás: intézményen belül és kívülről, együttműködésben
- Tanácsadás: sajátos fejlesztési igények, konzultáció, útravaló,
- Hálózati szerepvállalás alapkövetelmény : tehetség- és/vagy szakember-, ill. tapasztalat-csere, nyitott működés

Funkció és hatókör szerint:

- Részlegesen, vagy komplexen funkcionáló Tehetségpont
- Helyi, intézményi, települési, térségi hatókörű Tehetségpont
- Nemzeti Tehetségpont (Szövetség, hely: Génius Pr. Iroda)
 - Specialitások, (pl.: egyedi tehetségek, konfliktuskezelés, stb.)

Kompetencia: regisztrált – akkreditált

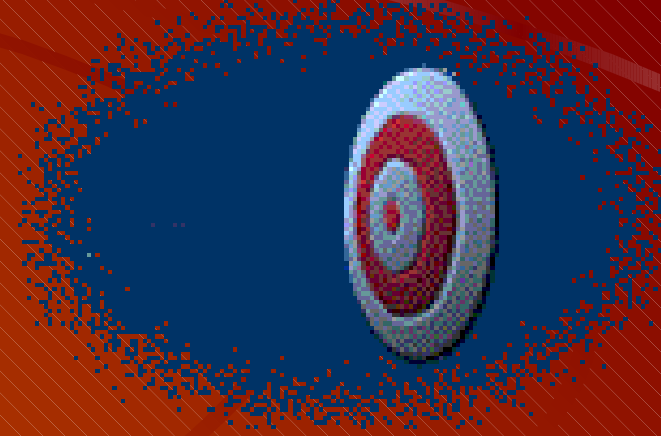
Eszközök, kapcsolatok: Tehetség Tanácsok, Tehetség barátok Köre;

Cél: ésszerű és életszerű hálózatos munkamegosztás!!!

Végső szinergia: (közös hajó élmény) ☺)

- pl.: a közoktatás szakmai hatékonyságának fejlődése?!
- védőháló = kevesebb személyes és szülői kudarc?!

Néhány megfontolás



„Két dolgot tudunk adni a gyerekeinknek:
gyökereket és szárnyakat”

(Mark Twain)

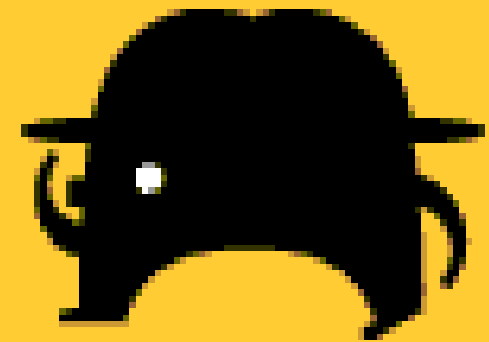
„A tehetség Isteni áldás,
de hihetetlen akarat és áldozat nélkül mit sem ér.”

(S. Gerrard)

„A tehetség odafigyelés és gondozás nélkül
olyan, mint a csiszolatlan gyémánt a bányában”

(Ismeretlen)





Köszönöm
a megtisztelő figyelmet
és a tehetségeink érdekében
eredményes munkát kívánok



Rajnai Gábor
grajnai@logospont.hu

LOGOS
Alapítvány

